

ESCOLA EB 2/3 NICOLAU NASONI

CARACTERIZAÇÃO DA TURMA

10º CFR

CURSOS PROFISSIONAIS – RESTAURAÇÃO E BAR



Professora Cooperante: Dra. Júlia Gomes

Orientadora FADEUP: Dra. Mariana Cunha

Professor Estagiário: Fernando Santos/Hélder Vieira



Índice

1. Prologo	4
2. Metodologia	5
2.1 Elencagem dos Objetivos	5
2.2 Instrumento de Recolha de Dados	6
2.3 Condições de Aplicação	7
2.4 Tratamento dos Dados	7
3. Resultados	8
3.1 Identificação dos Alunos	9
3.1.1 Sexo	9
3.1.2 Sexo/Idade	9
3.1.3 Distribuição dos Alunos por Data de Nascimento	10
3.1.4 Distribuição dos Alunos por Local de Residência	10
3.1.5 Distribuição dos Alunos por Nacionalidade	11
3.2 Constituição do Agregado Familiar	12
3.2.1 Idade dos Pais	12
3.2.2 Grau de Parentesco dos Encarregados de Educação	13
3.2.3 Agregado Familiar – Com quem vivem os alunos e alunas	14
3.2.4 Têm ou não Irmãos/Número de Irmãos	14
3.2.5 Habilitações Literárias dos Pais	15
3.2.6 Número de Irmãos por Aluno	16



3.3 Dados Antropométricos e Estilo de Vida	17
3.3.1 Peso dos Alunos	17
3.3.2 Altura dos Alunos	17
3.3.3 Estado Geral	18
3.3.4 Horas de Sono	19
3.3.5 Doença Impeditiva de Participar nas Aulas de Educação Física	19
3.3.6 Hábitos Alimentares	20
3.3.7 Estilo de Vida	20
3.4 Deslocações para a Escola	21
3.5 Situação Escolar	21
3.5.1 Reprovações	21
3.6 Educação Física	22
3.6.1 Nota do Ano Letivo Transato	22
3.6.2 Modalidades Favoritas	22
3.6.3 Modalidades Anteriormente Abordadas	23
3.6.4 Higiene na Aula de Educação Física	23
3.7 Antecedentes Desportivos – Prática de Desporto fora da Escola	24
4. Anexos	25



1. Prologo

Quem são estes alunos? Como são? De onde vêm?

Para onde vamos? Como vamos guiar estes alunos?

Este estudo foi realizado no âmbito do segundo ano do Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, mais concretamente na Escola EB 2/3 Nicolau Nasoni. O objetivo do mesmo é responder às questões acima colocadas. Os alunos sob escrutínio frequentam a dita Escola e pertencem ao décimo ano dos Cursos Profissionais (de Restauração e Bar). É a este conjunto de alunos e alunas, enquanto professores estagiários, que iremos lecionar Educação Física. Tendo este facto em mente, torna-se crucial conhece-los o mais detalhadamente possível.

É premente elencar as características, necessidades e potenciais dificuldades destes alunos, no sentido de ajustar a abordagem ao contexto. Estes dados, relativos ao seu background social, desportivo e cultural, permitem contextualizar a prática pedagógica, referenciando-a a este grupo de jovens. O planeamento estruturado terá subjacente o público-alvo da nossa intervenção, assim como, suas particularidades e especificidades próprias.

Em suma, esta recolha de dados é um passo estruturante, no sentido de se poder responder concertadamente às questões anteriormente colocadas. Este permite dar início à diagnose e dá uma contribuição cabal na construção e elaboração da prognose e do conjunto de estratégias e medidas que lhe estão inerentes.



2. Metodologia

2.1 Elencagem dos Objetivos

- Conhecer o background social dos alunos e alunas
- Analisar o seu historial desportivo e académico
- Conhecer os hábitos desportivos destes jovens
- Absorver alguns dados relativos ao seu Estilo de Vida
- Determinar o grau de afinidade existente com as Modalidades Desportivas que irão ser abordadas no Ano Letivo 2011/2012
- Conhecer o contexto familiar de cada aluno
- Efetuar a radiografia à turma e a cada aluno em particular
- Definir estratégias
- Dar início à estruturação da prognose



2.2 Instrumento de Recolha de Dados

Para a realização deste estudo foi construído um instrumento, mais concretamente um questionário, que viabilizasse a recolha de dados de forma concertada e garantisse a exequibilidade do mesmo. Este foi elaborado pelo Núcleo de Estágio da Escola EB 2/3 Nicolau Nasoni e abarca alguns parâmetros nucleares para a absorção de informação relevante e reveladora acerca dos alunos e alunas do décimo ano dos Cursos Profissionais (Restauração e Bar), respetivamente:

- Dados biográficos
- Agregado Familiar
- Dados Antropométricos/Saúde/Estilo de Vida
- Situação Escolar do Ano Anterior
- Historial da Educação Física
- Situação Desportiva
- expectativas

A grande maioria das questões incluídas no questionário é de carácter fechado, evitando-se deste modo entendimentos divergentes (ambiguidade), facilitando concomitantemente o tratamento dos dados e sua catalogação.



2.3 Condições de Aplicação

O questionário elaborado foi entregue aos alunos e alunas do décimo ano dos Cursos Profissionais (Restauração e Bar) no dia nove de setembro de 2011, após a Professora Cooperante, Dra. Júlia, o ter aprovado. Aquando do preenchimento deste pelos alunos, o professor estagiário mostrou-se disponível para esclarecer quaisquer dúvidas. Após a entrega dos questionários, os dados foram recolhidos e subsequentemente tratados.

2.4 Tratamento e Interpretação dos Dados

Os dados foram tratados utilizando-se para tal efeito o Microsoft Word e suas funcionalidades.



3. Resultados

3.1 Identificação dos Alunos

NÚMERO	NOME
1	Ana Clara Pereira Magalhães
2	Bruno Filipe Paulo Ribeiro
3	Cristiano Filipe Ferreira Sequeira
4	Daniela Sofia Marques Teixeira – NEE
5	Isabel Cristina Ferreira da Silva
6	Isabel João Dinis Ferreira
7	Ivo Fernando Pereira Alves
8	Ivo Filipe da Silva Dias
9	Joana Filomena Gonçalves Costa – NEE
10	Joana Isabel Pimenta Moreira
11	Joaquim Miguel Oliveira Lopes
12	Leandro Daniel Fonseca Batista
13	Mafalda Isabel Silva Fernandes
14	Manuel dos Santos Machado
15	Marina Isabel Mendes Silva
16	Paula Cristina Batista de Sousa
17	Paulo Ismael da Fonseca Moreira
18	Paulo Sérgio Ferreira Dantas
19	Ricardo Filipe Cardoso Carvalheiro - NEE
20	Susana Filipa Martinho Andrade
21	Susana Sofia Sousa Ferreira – NEE
22	Tiago Daniel Cordeiro dos Santos Silva
23	Vanessa Patrícia Ferreira Sequeira

3.1.1 Sexo

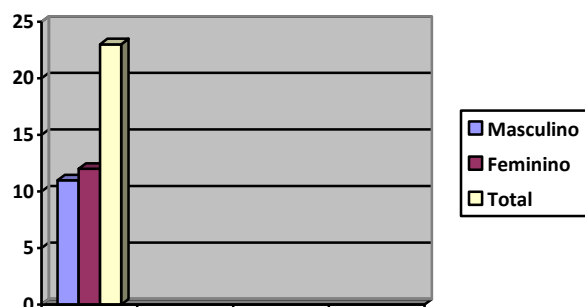


Gráfico 1 – Distribuição dos Alunos por Sexo

3.1.2 Sexo/Idade

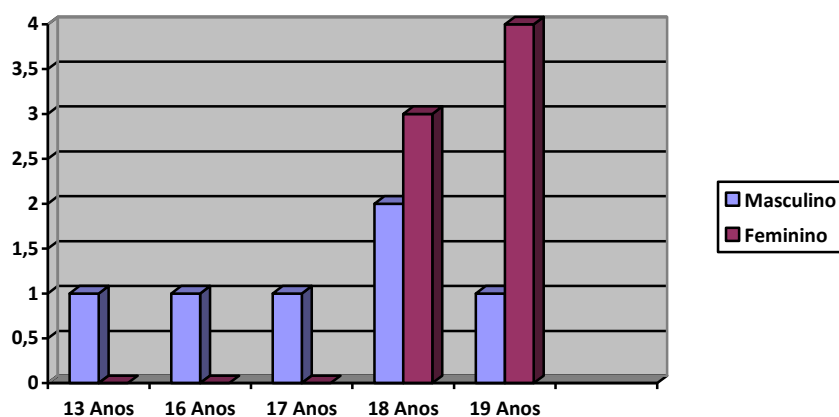


Gráfico 2 - Sexo/Idade

Sexo/Idade	16	17	18	19	NR
Masculino	1	1	2	1	11
Feminino	0	0	3	4	

Legenda: NR – Não responderam

3.1.3 Distribuição dos Alunos por Data de Nascimento

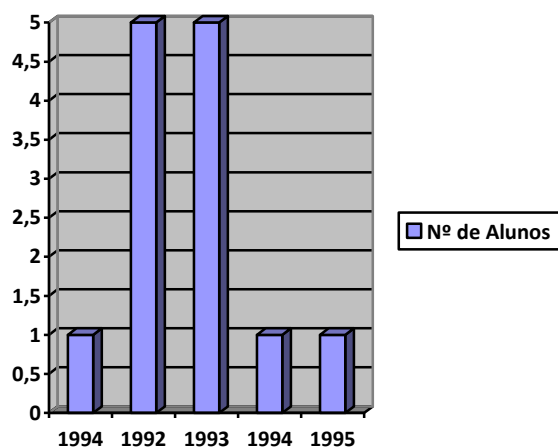


Gráfico 3 – Número de Alunos/Data de Nascimento

Ano	1992	1993	1994	1995	NR
Nº de Alunos	5	5	1	1	11

Legenda: NR – Não responderam

3.1.4 Distribuição dos Alunos por Local de Residência

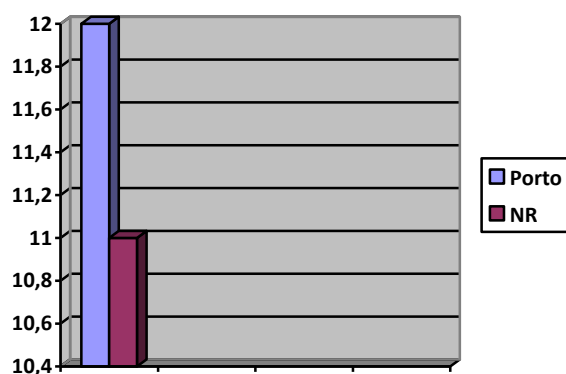


Gráfico 4 – Nº de Alunos/Local de Residência



Núcleo de Estágio da Escola EB 2/3 Nicolau Nasoni

Local de Residência	Porto	NR
Nº de Alunos	12	11

Legenda: NR – Não responderam

3.1.5 Distribuição dos Alunos por Nacionalidade

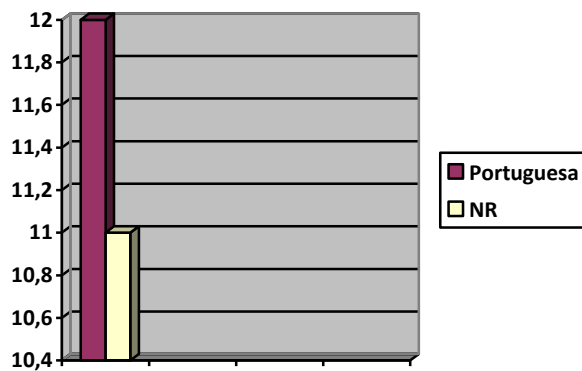


Gráfico 5 – Nº de Alunos/Nacionalidade

Legenda: NR – Não responderam

3.2 Constituição do Agregado Familiar

3.2.1 Idade dos Pais

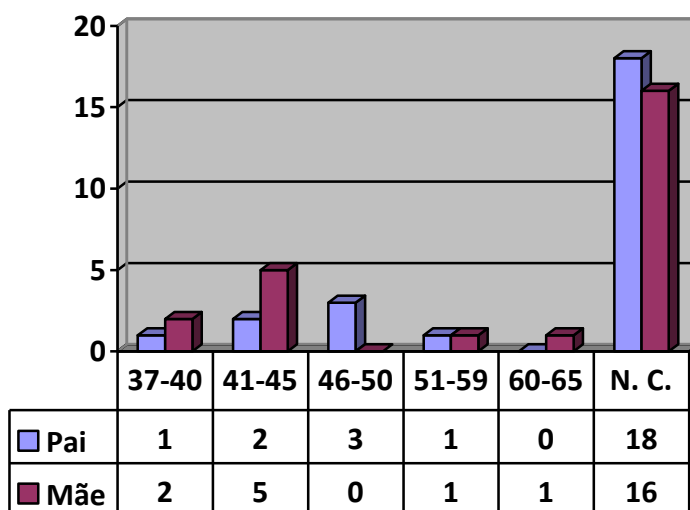


Gráfico 6 – Idade/Número de Pais

Legenda:

N. C. – Idade Desconhecida

3.2.2. Grau de Parentesco dos Encarregados de Educação

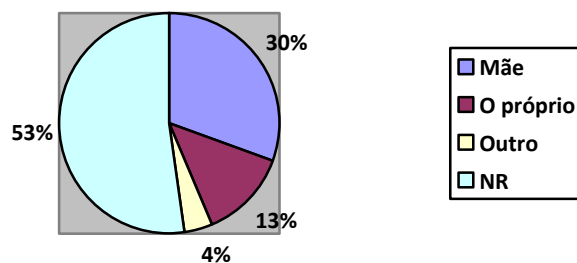


Gráfico 7 – Encarregado de Educação/Pai/Mãe

3.2.3 Agregado Familiar – Com quem vivem os alunos e alunas

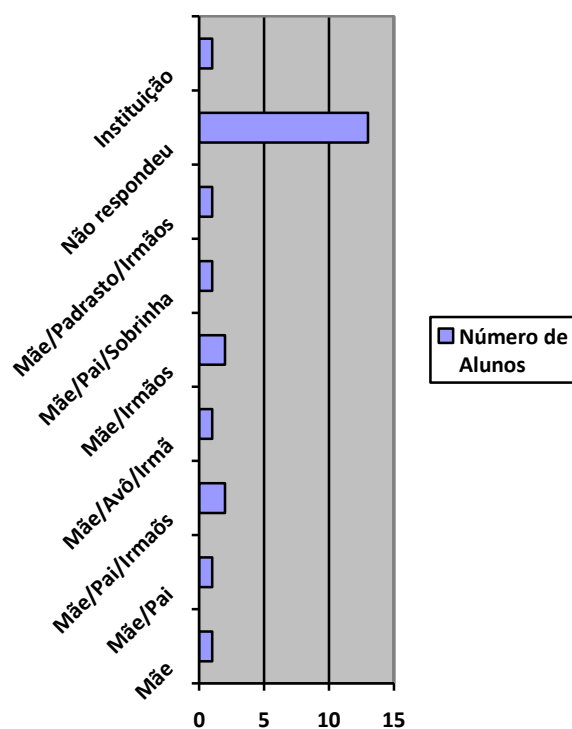


Gráfico 8 – Agregado Familiar

3.2.4 Têm ou não Irmãos/Número de Irmãos

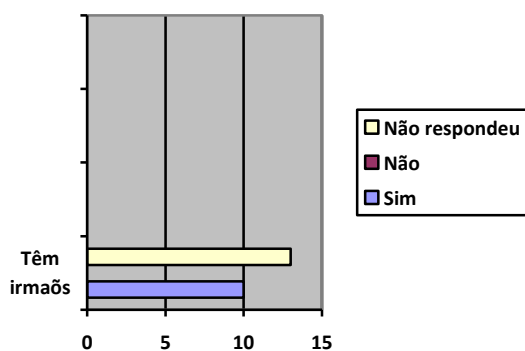


Gráfico 9 – Número de Alunos com Irmãos

3.2.5 Habilitações Literárias dos Pais

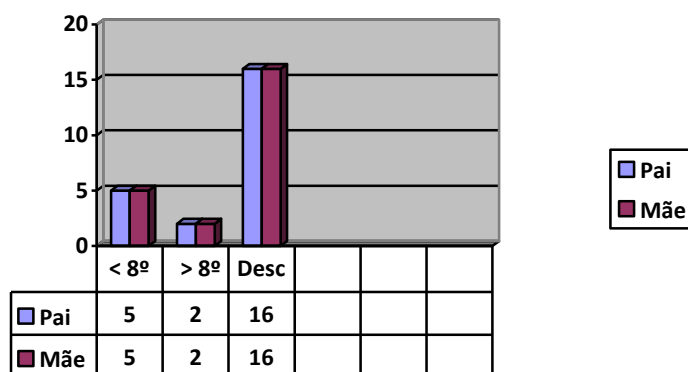


Gráfico 10 – Habilitações Literárias/Número de Pais

Legenda:

Desc - Desconhecidas

3.2.6 Número de Irmãos por Aluno

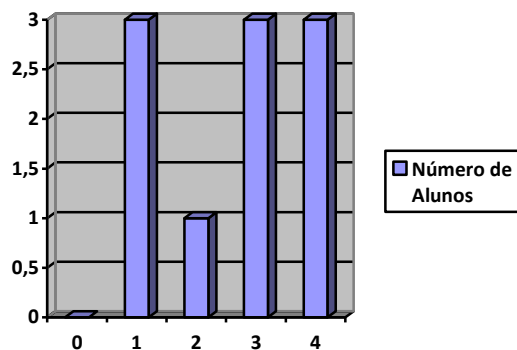


Gráfico 11 – Número de Alunos/Número de Irmãos

Legenda:

Desc - Desconhecidas

3.3 Dados Antropométricos e Estilo de Vida

3.3.1 Peso dos Alunos

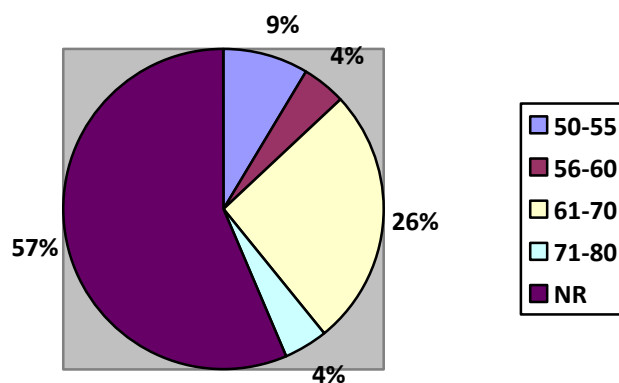


Gráfico 12 – Peso em Kg/% Alunos

Legenda: NR – Não responderam

3.3.2 Altura dos Alunos

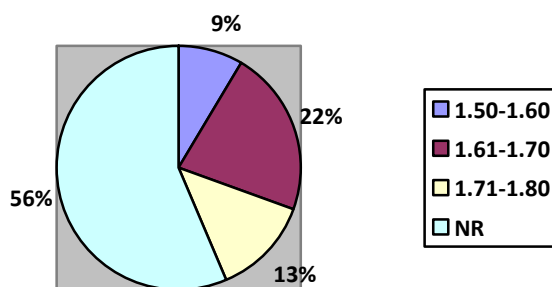


Gráfico 13 – Altura/% Alunos

Legenda: NR – Não responderam

3.3.3 Estado Geral

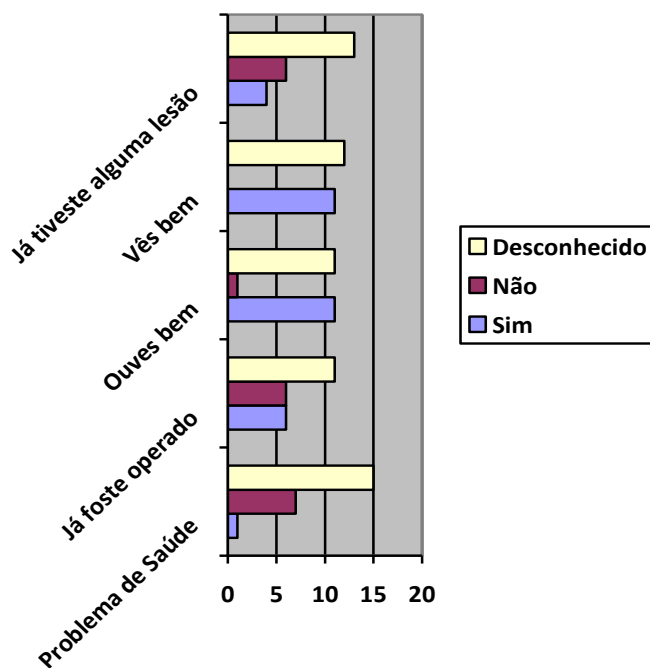


Gráfico 14 – Questão/Número de Alunos

3.3.4 Horas de Sono

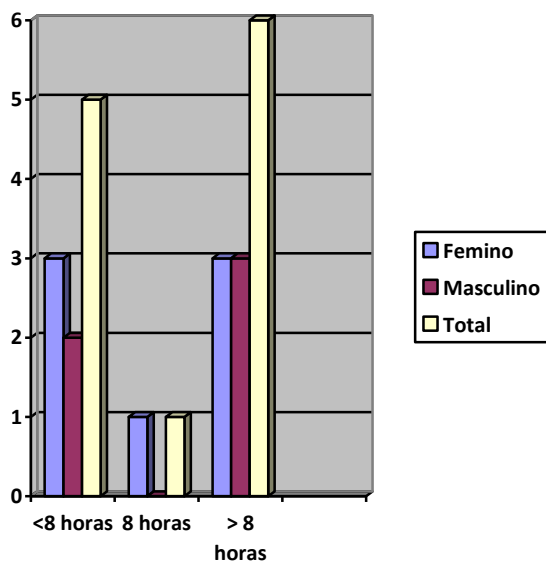


Gráfico 15 – Horas de Sono/Número de Alunos/Sexo

3.3.5 Doença Impeditiva de Participar nas Aulas de Educação Física

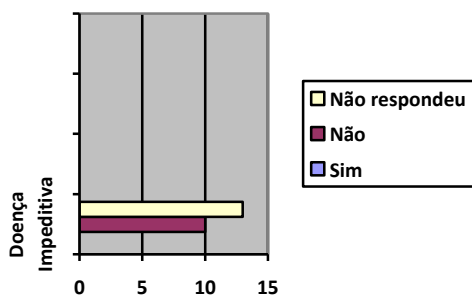


Gráfico 16 – Doença Impeditiva

3.3.6 Hábitos Alimentares

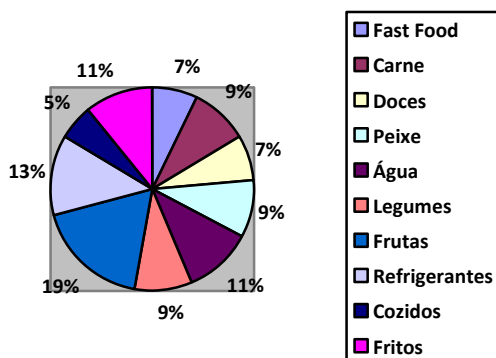


Gráfico 17 – % Alunos com Determinados Hábitos Alimentares

3.3.7 Estilo de Vida

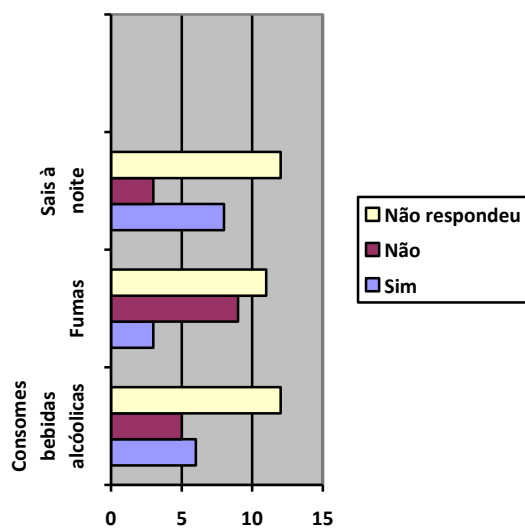


Gráfico 18 – Número de Alunos com Determinado Estilo de Vida

3.4 Meio de Deslocação para a Escola

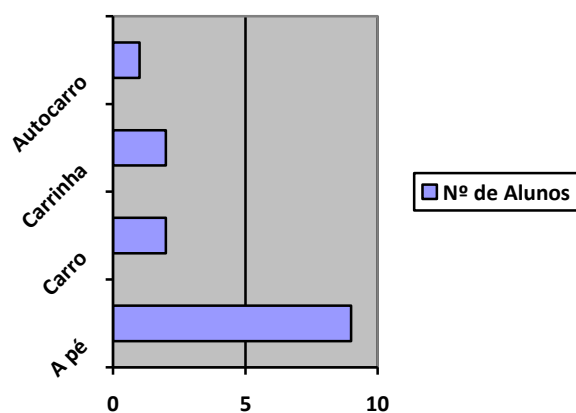


Gráfico 19 – Número de Alunos/Utilização de Determinado Transporte

3.5 Situação Escolar

3.5.1 Reprovações

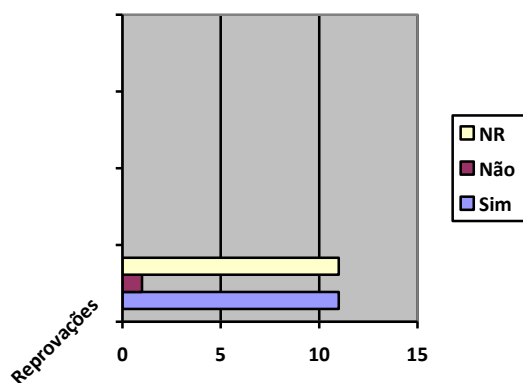


Gráfico 20 – Número de Alunos/Reprovações

Legenda: NR – Não responderam

3.6 Educação Física

3.6.1 Nota do Ano Letivo Transato

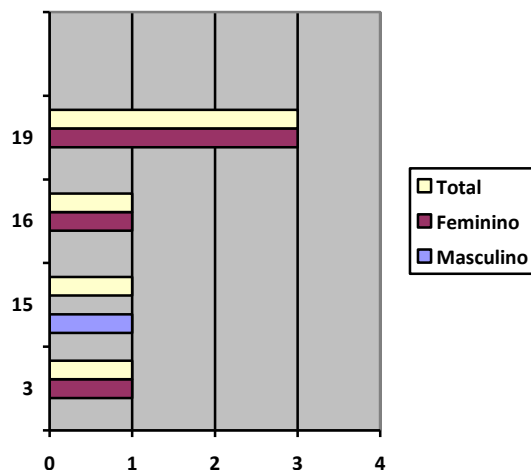


Gráfico 21 – Número de Alunos/Por Classificação – Não responderam 18 alunos

3.6.2 Modalidades Favoritas

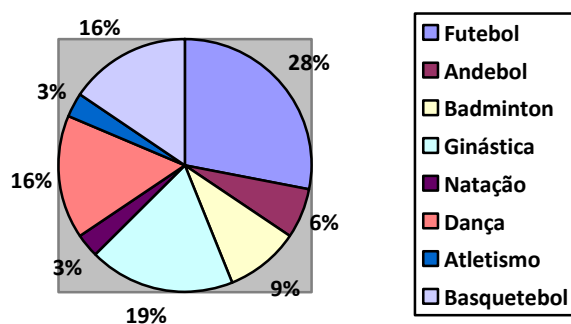


Gráfico 22 – % Alunos/Modalidades Favoritas

3.6.2 Modalidades Anteriormente Abordadas

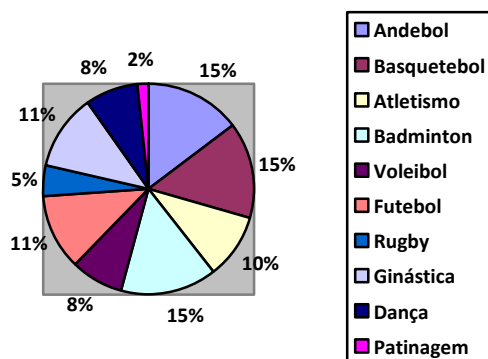


Gráfico 23 – % Alunos que já Abordou uma Dada Modalidade

3.6.3 Higiene na Aula de Educação Física

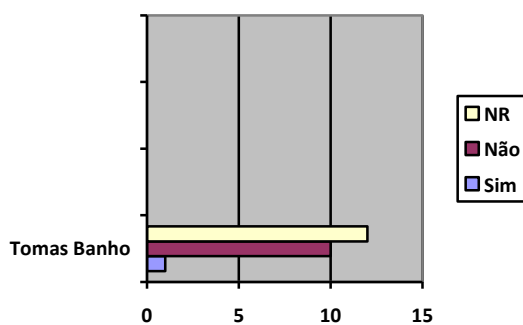


Gráfico 24 – Número de Alunos que tomam banho após a aula de Educação Física

Legenda: NR – Não responderam

3.7 Antecedentes Desportivos – Prática de Desporto fora da Escola

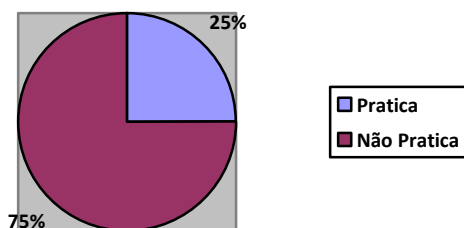


Gráfico 24 – % Alunos que Pratica Desporto fora da Escola



4. Anexos

Ficha de Caracterização Individual do Aluno

1. Dados Biográficos

Nome: _____	
Sexo: M ☐ F ☐	Data Nascimento: ____/____/____
Nacionalidade: _____	Naturalidade: _____
Concelho: _____	Distrito: _____
Morada: _____	
Telefone: _____	
Nome do Pai: _____	Idade: _____
Profissão: _____	Contacto: _____
Habilitações Literárias: _____	
Nome da Mãe: _____	Idade: _____
Profissão: _____	Contacto: _____
Habilitações Literárias: _____	
Encarregado de Educação: Mãe ☐ Pai ☐ Outro ☐ Parentesco? _____	
Nome do Encarregado de Educação: _____	Idade: _____
Profissão: _____	Contacto: _____
Habilitações Literárias: _____	

2. Agregado Familiar

Onde moras?	Apartamento ☐ Moradia ☐ Outro ☐ Qual? _____
Com quem moras? _____	
Número de irmãos?	Idade (s)? _____

3. Dados Antropométricos/ Saúde/ Estilo de Vida

Peso (+/-): _____	Altura (+/-): _____
Pé dominante:	Direito ☐ Esquerdo ☐
Mão dominante:	Direita ☐ Esquerda ☐
Já tiveste alguma lesão? Sim ☐ Qual? _____ Não ☐	
Já foste operado? Sim ☐ A quê? _____ Não ☐	
Vês bem? Sim ☐ Não ☐	Usas óculos? Sim ☐ Não ☐ Usas lentes? Sim ☐ Não ☐
Ouves bem? Sim ☐ Não ☐	Usas aparelho de audição? Sim ☐ Não ☐
Tens algum problema de saúde? Sim ☐ Qual? _____ Não ☐	
Tens alguma doença impeditiva de realizar a aula de Educação Física? Sim ☐ Qual? _____ Não ☐	
Quantas horas costumás dormir? Menos de 8 h ☐ 8 h ☐ Mais de 8 h ☐	
A que horas te costumás deitar? _____	



Núcleo de Estágio da Escola EB 2/3 Nicolau Nasoni

O que costumavas comer/beber regularmente?

Fast Food ☐ Carne ☐ Doces ☐ Peixe ☐ Água ☐ Legumes ☐

Frutas ☐ Refrigerantes ☐ Cozidos ☐ Fritos ☐

Consomes bebidas alcoólicas? Sim ☐ Não ☐

Fumas? Sim ☐ Não ☐

Sais à noite? Sim ☐ Não ☐

4. Situação Escolar do Ano Anterior

Frequentas-te a Escola Nicolau Nasoni no ano letivo passado? Sim ☐ Turma? _____

Não ☐

Já reprovaste? Sim ☐ Em que ano(s)? _____

Não ☐

Como te deslocas para a escola?

A pé ☐ De carro ☐ De metro ☐ Autocarro ☐ Outro ☐ Qual? _____

Quanto tempo demoras?

Até 15min ☐ Até 30min ☐ Mais de 30min ☐

Quais as tuas disciplinas preferidas? _____

Quais as que menos gostas? _____

Tens explicação? Sim ☐ A que disciplina(s)?

Não ☐

5. Historial de Educação Física

Qual foi a tua nota do ano passado na disciplina de Educação Física?

Que modalidades preferes? Atletismo ☐ Basquetebol ☐ Futebol ☐ Badminton ☐

Ginástica ☐ Orientação ☐ Râguebi ☐ Andebol ☐ Voleibol ☐ Dança ☐

Hóquei em Patins ☐ Natação ☐ Esgrima ☐ Golfe ☐

Quais as modalidades (que não foram mencionadas em cima) que gostarias que fossem abordadas?

Destas modalidades, com quais já tiveste contacto na escola?

Andebol ☐ Atletismo ☐ Badminton ☐ Basquetebol ☐ Voleibol ☐ Escalada ☐

Futebol ☐ Ginástica ☐ Orientação ☐ Patinagem ☐ Râguebi ☐ Dança ☐

Costumas tomar banho após a aula de Educação Física? Sim ☐ Não ☐

6. Situação Desportiva

Praticas algum desporto fora da escola? Sim ☐ Qual? _____

Não ☐

Quantas vezes por semana praticas desporto? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ +4 ☐

Em que clube/local?

Duração do treino?

7. Expectativas

Qual a profissão que gostarias de ter?

Gostarias de fazer alguma visita de estudo? Sim ☐ Onde? _____

Não ☐

O que esperas da aula de Educação Física? _____